

Рабочая программа учебного предмета «Право» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по праву (профильный уровень), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089 (с изменениями на 24.01.2012 года), с учетом Примерной программы по праву Е.А. Певцова, И.В. Козленко «Право. Основы правовой культуры. Программа курса 10 -11 классы» М. «Русское слово», 2006 г.

Рабочая программа учебного предмета «Право» обеспечивает достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Структура Рабочей программы включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание учебного материала.
4. Тематический план.
5. Поурочное планирование.
6. Требования к уровню подготовки учащихся.
7. Критерии оценки учебной деятельности.
8. Перечень учебно-методического обеспечения.