

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по обществознанию на уровне среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089 (с изменениями на 31.01.2012), с учетом авторской программы «Обществознание», 10-11 классы. Базовый уровень (140 часов), авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова - сб. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Структура Рабочей программы включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание учебного материала.
4. Тематический план.
5. Поурочное планирование.
6. Требования к уровню подготовки учащихся.
7. Критерии оценки учебной деятельности.
8. Перечень учебно-методического обеспечения.