

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 26»  
\_\_\_\_\_ Н.П. Кальниченко  
31 августа 2023 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МАОУ «СОШ № 26»)  
«Откымын предмет пыдисянь велөдан 26 №-а шөр школа»  
муниципальной асьюралана велөдан учреждение  
(«26-өд №-а шөр школа» МАВУ)

Программа внеурочной деятельности  
«Учимся для жизни. Функциональная грамотность».

Направленность: общеинтеллектуальная  
Срок реализации: 1 год  
Категория обучающихся: 11 класс  
Автор программы: Можегова Т.В.  
учитель математики

г. Сыктывкар, 2023 год

## **Пояснительная записка**

Программа курса ориентирована на подготовку учащихся 11 классов и рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю). Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки, формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, выбор профиля дальнейшего обучения. Материал курса содержит нестандартные задачи и методы решения, позволяющие учащимся более эффективно решать широкий класс заданий, подготовиться к олимпиадам и успешно сдать ЕГЭ. Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**: развитие функциональной грамотности учащихся 11 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию, личностное развитие школьников.

### **Задачи:**

- Развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- Развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- Развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- Развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;
- Развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;
- Развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### ***Предметные результаты:***

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и её интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

### ***Метапредметные результаты:***

- Способность находить и извлекать информацию из разных текстов;

- Способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- Анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- Умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- Умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- Умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- Умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- Умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

### ***Личностные результаты:***

- Умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- Формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- Умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- Способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

### **Планируемые результаты**

---

#### Поиск информации и понимание прочитанного

Выпускник научится ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: определять главную тему, общую цель или назначение текста;

---

выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;

формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;

предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;

объяснять порядок частей (инструкций), содержащихся в тексте;

сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты;

обнаруживать соответствия между частью текста и его общей идеей,

сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка,

пояснять части графика или таблицы и т.д.;

находить в тексте требуемую информацию (пробежать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте);

решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста: определять назначение разных видов текстов; ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию; различать темы и подтемы специального текста; выделять главную и избыточную информацию; прогнозировать последовательность изложения идей текста; сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме; выполнять смысловое свертывание выделенных фактов и мыслей;

формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определенной позиции; понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

**Выпускник получит возможность научиться** анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и ее осмысления.

### Содержание рабочей программы

#### **Модуль «Читательская грамотность»**

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Составление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитическое (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.

#### **Модуль «Математическая грамотность»**

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Количественные рассуждения, связанные о смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические зависимости.

#### **Модуль «Естественно-научная грамотность»**

Анализ, интерпретация данных. Преобразования одной формы представления данных в другую. Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах. Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.

#### **Модуль «Финансовая грамотность»**

Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски и управления ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1-2	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Биржа и брокеры. Фондовые индексы	2
3-4	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование	2
5-6	формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	2
7-8	страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование	2
9-10	обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2

11	формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1
12-13	электронный текст как источник информации	2
14	работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации	1
15-16	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2
17-18	Обобщение по моду «Основы читательской грамотности»	2
19-20	Простые и сложные проценты	2
21	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел	1
22-23	решение стереометрических задач	2
24	Вероятностные, статистические зависимости	1
25-26	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2
27- 28	Анализ, интерпретация данных	2
29 - 30	Преобразование одной формы представления данных в другую	2
31-32	Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах	2
33-34	Оценивание научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников	2