

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ № 26»)
«Öткымын предмет пыдисянь велөдан 26 №-а шөр школа»
муниципальной асьюралана велөдан учреждение
(«26-өд №-а шөр школа» МАВУ)

Рассмотрено
На заседании педагогического
совета школы
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Н.П. Кальниченко
(Приказ МАОУ «СОШ № 26»
от 31 августа 2023 г. № 642)

**Программа антирисковых мер
«Успешный ученик» по фактору риска
«Высокая доля обучающихся с риском
учебной неуспешности»**

г. Сыктывкар, 2023г.

Паспорт программы

| | |
|---|--|
| <p>Наименование Программы антирисковых мер</p> | <p>Программа антирисковых мер «Успешный ученик» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»</p> |
| <p>Цель и задачи реализации программы</p> | <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу учебного периода за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 3. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 4. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. 5. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 6. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода. 7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования. 8. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик). |
| <p>Целевые показатели</p> | <p>Количественные показатели</p> <p>Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 5 %).</p> <p>Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» (не менее 15 %).</p> <p>Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %).</p> <p>Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности мероприятия).</p> <p>Качественные показатели</p> <p>Повышение мотивации школьников к обучению.</p> <p>Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</p> |
| <p>Методы сбора и обработки информации</p> | <p>Тестирование учащихся.</p> <p>Социологические опросы родителей.</p> <p>Анкетирование учащихся, учителей, родителей.</p> <p>Собеседование с учащимися, с учителями,</p> <p>Диагностика профессиональной компетентности</p> <p>Изучение результатов административных контрольных срезов,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ВПР.</p> <p>Система мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов классов; -мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; -мониторинг оснащённости материально-технической базы; <p>Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, Участие в конкурсах, НПК.</p> <p>Система внутришкольного контроля.</p> <p>Система аттестации педагогических кадров.</p> |
| Сроки реализации программы | <p>1 этап (сентябрь 2023) – аналитико-подготовительный: стартовая диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (октябрь 2023 – март 2024) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (апрель-май 2024 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.</p> |
| Меры/мероприятия по достижению цели и задач | <p>Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> - Стабильность и рост качества обучения: снижение количества неуспевающих учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. -Стабильные показатели результатов экзаменов у выпускников 9-х, 11-х классов. -Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий. -Применение проектной технологии в урочной деятельности. -Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категорию; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития. -Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. -Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровых. -Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. |
| Исполнители | <p>Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры</p> |

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер «Успешный ученик» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение)

Дорожная карта по реализации Программы

| № п/п | Задача | Мероприятие | Сроки | Показатели реализации | Ответственный | Участники |
|-------|--|---|-------------------------|--|---|---|
| 1 | Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении. | Сентябрь | Банк данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении. | Заместитель директора по УР, руководители ШМО | Учителя предметники, классные руководители, родители (законные представители) |
| 2 | Выявить причины образовательных трудностей обучающихся | Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности | Сентябрь - октябрь | Группы обучающихся со сходными причинами затруднений | Руководители ШМО | Ведущие специалисты и специалисты психолого-педагогического сопровождения учителя предметники, классные руководители, родители (законные представители) |
| 3 | Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы | Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими | В течение учебного года | Расписание индивидуальных и групповых занятий | Директор, заместитель директора по УВР | Специалисты сопровождения, учителя предметники |

| | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|---|--|---|
| | | учащимися) | | | | |
| 4 | Совершенствовать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися. | Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель | Сентябрь - декабрь | Программа наставничества. Создание пар наставник-наставляемый | Заместитель директора по НМР, руководители ШМО | Наставники-наставляемые |
| 5 | Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся | Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности, активное вовлечение обучающихся в познавательно-проектную деятельность | В течение учебного года | Рабочие программы дополнительного образования. Расписание занятий | Заместитель директора по ВР, учителя-предметники | Учителя-предметники |
| 6 | Повысить профессиональные компетенции педагогов школы | Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.) | В течение учебного года | План курсовой подготовки | Специалист по кадрам | Учителя-предметники |
| 7 | Повышать эффективность учебного процесса, на основе современных педагогических технологий, методов и приёмов работы, повышающих интерес обучающихся к учебной деятельности | Участие педагогов в педагогических советах, семинарах по направлению «Новые подходы к формированию мотивации обучающихся как механизма повышения качества образования» | В течение учебного года | Протоколы методических мероприятий | Директор | Заместители директора по УР, НМР, ВР |
| 8 | Оказывать родителям помощь в воспитании детей | Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках | В течение учебного года | Статистика запросов специалистов сопровождения | Директор | Заместители директора по УР, НМР, ВР, специалисты |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--------------------------------------|---|
| | | реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся | | | | сопровождения |
| 9 | Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. | Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля | В течение учебного года | Банк КИМ | Руководители ШМО, | Педагоги |
| 10 | Корректировать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам | Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися | В течение учебного года | Расписание часов индивидуальных и групповых занятий | Заместитель директора по УР | Педагоги |
| 11 | Провести анализ деятельности школы по реализации антирисковой программы «Успешный ученик» | Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисовой программы «Успешный ученик»» | По расписанию работы педагогического совета | Протокол педагогического совета | Директор | Заместители директора по УР, ВР, НМР, специалисты сопровождения |
| 12 | Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими | Педагогическая мастерская по демонстрации лучших | Март-апрель | Фото-видео материалы, методический | Заместители директора по УР, ВР, НМР | Педагоги |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|--|---------|--|--|
| | низкую мотивацию к обучению | практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы» | | сборник | | |
|--|-----------------------------|---|--|---------|--|--|