

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**« Средняя общеобразовательная школа № 26**  
**с углублённым изучением отдельных предметов»**  
**уровня начального общего образования**  
**для учащихся с ТНР (ФГОС НОО ОВЗ)**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №26» (далее - учебный план) является нормативным документом по введению в действие и реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

При составлении учебного плана для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи начального общего образования образовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 г. N 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. и санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10. 07. 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Законом Республики Коми "Об образовании" от 06.10.2006 г. № 92 РЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, утверждённой Приказом МАОУ «СОШ № 26» № 543 от 31.08.2016 г.
- Приказа МАОУ «СОШ № 26» № 466 от 30.05.2022 г. «Об итогах проведения анкетирования по выбору предметов в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в речевых классах».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской

Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В МАОУ "СОШ № 26" реализуется учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР Вариант 5.2. I отделение.

Учебный план МАОУ «СОШ № 26» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы духовно-нравственного развития и воспитания», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметную область «Филология» составляют учебные предметы «Русский язык», «Обучение грамоте», «Литературное чтение».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Перечень учебных предметов обязательной части учебного плана школы предусматривает освоение государственного образовательного стандарта начального общего образования ОВЗ по всем предметам в полном объеме.

При изучении предметов обязательной части учебного плана не менее 10% учебного времени отводится на изучение этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования по следующим предметам: литературное чтение, русский язык, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для учащихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Иностранный язык введён в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей учащихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана МАОУ «СОШ № 26», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В 1-4 классах было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) по выбору предметов для дополнительного изучения. По результатам анкетирования родителями (законными представителями) были выбраны предметы в части формируемой участниками образовательных отношений).

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область». Она реализуется через содержание коррекционных курсов "Произношение", "Логопедическая ритмика", "Развитие речи". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей учащихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним учащимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий учащимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 учащимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Обучение в 1-4-х классах организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю для 1- 4-х классов с учётом максимального объёма учебной нагрузки учащихся.

Обязательная нагрузка учащихся 1-х классов не превышает предельно допустимую.

- продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели;

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- 5-ти дневная учебная неделя;
- нет домашнего задания и балльного оценивания знаний;
- дополнительные каникулы в феврале;
- в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постоянного наращивания учебной нагрузки:
  - ✓ в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут + динамическая пауза (40 минут) после 2-го урока;
  - ✓ с ноября – 4 урока по 35 минут + динамическая пауза;
  - ✓ с января – 4 урока по 40 минут + динамическая пауза.

Учащиеся 1-4-х классов обучаются в первую смену, уроки 1 смены начинаются в 8.00 ч.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока не более 40 минут.

В соответствии со ст. 58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Формы проведения промежуточной аттестации рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом организации, осуществляющей образовательную деятельность ежегодно.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

#### **Формы промежуточной аттестации для учащихся с ТНР**

<b>предмет</b>	<b>форма</b>	<b>класс</b>	<b>Ответственные</b>
Русский язык	контрольная работа	2-4	учителя – предметники, учителя начальных классов
Математика	контрольная работа	2-4	
Окружающий мир	контрольная работа	2-4	
Литературное чтение	проверочная работа	2-4	
Музыка	Музыкальная викторина	2-4	
Иностранный язык	проверочная работа	3-4	
Труд	проверочная работа	2-4	
Изобразительная деятельность	Проверочная работа	2-4	
Физическая культура	учёт физических возможностей учащихся	2-4	

Задачи простые и сложные	зачёт	2-4	
Пишу правильно	зачёт	2-4	
В мире книг	зачёт	2-4	
Развитие речи	зачёт	2-4	
Произношение	зачёт	2-4	
Логопедическая ритмика	зачёт	2-4	

#### Обеспечение учебного плана

Для реализации адаптированных рабочих программ учебных предметов используются учебники, утверждённые и рекомендованные приказом Министерства образования и науки РФ в федеральном перечне учебников.

Материально-техническая база образовательной организации позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объёме.