

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
« Средняя общеобразовательная школа № 26
с углублённым изучением отдельных предметов»
уровня начального общего образования
для учащихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (ФГОС НОО ОВЗ)
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №26» (далее - учебный план) является нормативным документом по введению в действие и реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

При составлении учебного плана для учащихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями начального общего образования образовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Приказом МО и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10. 07. 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и

воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 08-2595.
- Законом Республики Коми "Об образовании" от 06.10.2006 г. № 92 РЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016 – 2021 годы, утверждённая Министерством образования Республики Коми от 23.11.2015 г. № 255;
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 14.05.2018 г. № 03 – 14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями, утверждённой Приказом МАОУ «СОШ № 26» № 543 от 31.08.2021 г.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В МАОУ "СОШ № 26" реализуется учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями Вариант 6.3

Учебный план МАОУ «СОШ № 26» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы духовно-нравственного развития и воспитания», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметную область «Филология» составляют учебные предметы «Русский язык», «Обучение грамоте», «Литературное чтение».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительная деятельность».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Перечень учебных предметов обязательной части учебного плана школы предусматривает освоение государственного образовательного стандарта начального общего образования ОВЗ по всем предметам в полном объеме.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для учащихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями обязательной частью учебного плана, не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Иностранный язык введён в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей учащихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область». Она реализуется через содержание коррекционных курсов. В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых

нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей учащихся. Индивидуальные логопедические занятия и занятия с психологом проводятся с одним учащимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий учащимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые занятия с 2–4 учащимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Обучение в 1-4-х классах организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю для 1- 4-х классов с учётом максимального объёма учебной нагрузки учащихся.

Обязательная нагрузка учащихся 1-х классов не превышает предельно допустимую.

- продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели;
- 5-ти дневная учебная неделя;
- нет домашнего задания и балльного оценивания знаний;
- дополнительные каникулы в феврале;

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока не более 40 минут.

В соответствии со ст. 58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. В «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниям перевода учащихся МАОУ «СОШ № 26» утверждены формы и порядок промежуточной аттестации.

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся - это процедура, проводимая с целью оценки качества и уровня освоения учащимися содержания отдельной части или всего объема учебных предметов основной образовательной программы.

На промежуточное оценивание выносятся *предметные* и *метапредметные* результаты.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям АРПУП к результатам во 2-4 классах проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о

переводе учащихся в следующий класс. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в период 1-4 недели апреля в следующих формах:

предмет	форма	сроки	класс
Русский язык Математика	контрольная работа	апрель	2-4 2-4
Окружающий мир Литературное чтение Музыка Технология Изобразительное искусство	контрольная работа	апрель	2-4 2-4 2-4 2-4 2-4
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	учёт физической подготовленности учащихся	апрель	2-4

Обеспечение учебного плана

Для реализации адаптированных рабочих программ учебных предметов используются учебники, утверждённые и рекомендованные приказом Министерства образования и науки РФ в федеральном перечне учебников. Образовательная организация полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Материально-техническая база образовательной организации позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объёме.