

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся задержкой психического развития, вариант 7.1

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее учебный план) для 5-х - 9-х классов МАОУ «СОШ №26» является:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189
- Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015г № 1576
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1) МАОУ «СОШ №26»

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

• **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиями, является **обязательной частью** и представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Сроки освоения АООП ООО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность урока во 5-9 классах 40 минут и коррекционно развивающей деятельности – не менее 5 минут, осуществляется учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса**, в совокупности не превышает величину недельной

образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В обязательную часть учебного плана для 5-9 классов, входят следующие **обязательные предметные области** и учебные предметы:

- **Русский язык и литература** - русский язык, литература;
- **Родной язык и литература на родном языке** - родной язык, родная литература;

Иностранный язык - (английский язык, второй иностранный (немецкий язык));

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- **общественно-научные предметы** – Всеобщая история. История России. Всеобщая история.

Обществознание. География.

- **Математика и Информатика** - математика, алгебра, геометрия, информатика;

- **Естественно-научные предметы**- физика, химия, биология;

- **Искусство** - музыка, изобразительное искусство;

- **Технология** - технология;

- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** - физическая культура, ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена, прежде всего, на запросы обучающихся и их родителей, а также образовательного учреждения.

Исходя из потребностей участников образовательного процесса МАОУ «СОШ №26», данная часть учебного плана будет ориентирована не только на углубление и расширение основных учебных предметов, но и на **проектно-исследовательскую деятельность** обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Проектная деятельность является ключевым компонентом ООП, позволяющая сформировать метапредметные результаты обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, . Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия - 35-40 минут.

Для учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательной школы по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) организовано обучение внутри класса, т.е. обучение в классе со своей возрастной группой. Кроме того обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом

данного классного коллектива.

Коррекционно-развивающая область представлена в учебном плане в виде коррекционно-развивающего занятия, которое не учитывается в общей нагрузке учебного плана

Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ. Безотметочными являются коррекционные занятия.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю для 5-9-х классов с учётом максимального объёма учебной нагрузки учащихся.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока не более 40 минут.

Формы проведения промежуточной аттестации рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом организации, осуществляющей образовательную деятельность ежегодно.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

Организация промежуточной и итоговой аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся проводится промежуточная аттестация по предметам учебного плана в следующие сроки:

- в 4, 9, 11 классах – март-апрель 2024 года,

- во 2-3, 5-8 классах - апрель-май 2024 года.

По предметам с недельной нагрузкой 0,5 часа промежуточная аттестация проводится в декабре 2023 года.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов, независимо от формы получения образования после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной. Сроки проведения государственной итоговой аттестации, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ и распоряжениями Министерства образования.

