

Утверждаю:  
 Заместитель председателя Правительства Республики Коми  
  
 Л.Ю. Карачёва  
 31 мая 2022 г.

## МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

### мероприятий Республики Коми по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
<b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Соисполнители: Министерство здравоохранения Республики Коми Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми Министерство физической культуры и спорта Республики Коми	2022 - 2030 гг.	<b>2022 год:</b> Разработана региональная программа по развитию инклюзивного общего, профессионального, дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на <b>2022-2024</b> годы (далее – региональная программа)	<b>2025 - 2027 гг.:</b> Внесены изменения в региональную программу (при необходимости) по результатам проведенного в <b>2024</b> анализа оценки эффективности реализации региональной программы.	<b>2028 - 2030 гг.:</b> Проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, по результатам которого при необходимости внесены предложения для изменения в законодательство в сфере образования в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
						качественное доступное образование.
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Министерство образования, науки и молодежной политики	2022 - 2030 гг.	<b>2022 - 2024 гг.:</b> Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.	<b>2025 - 2027 гг.:</b> Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	<b>2028 - 2030 гг.:</b> Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).
<b>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
1.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Министерство образования, науки и молодежной политики Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» Государственное учреждение республики коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	2022 - 2030 гг.	<b>2022 - 2022 гг.:</b> Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представлены его результаты курирующему заместителю Председателя Правительства Республики Коми. <b>2023 - 2024 гг.:</b> Участие в апробации	<b>2025 год:</b> Доработана модель инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности (в случае определения Республики Коми как пилотной площадки). Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной	<b>2026 - 2030 гг.:</b> Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Республики Коми; используются критерии оценки ее деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
				модели инклюзивной общеобразовательной организации и критерии оценки ее деятельности (в случае определения Республики Коми как пилотной площадки).	среды образовательных организаций, представлены его результаты курирующему заместителю Председателя Правительства Республики Коми.	организациях, представлении его результатов курирующему заместителю Председателя Правительства Республики Коми.
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» Государственное учреждение республики коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», НКО	2022 - 2030 гг.	<b>2022 - 2023 гг.:</b> Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов на основе методических рекомендаций	<b>2025 год:</b> Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на основе методических рекомендаций Минпросвещения России	<b>2026 - 2030 гг.:</b> Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Республики Коми на основе методических рекомендаций Минпросвещения России

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
				Минпросвещения России 2024 год: Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (в случае определения Республики Коми как пилотной площадки).		
3.	Финансовое обеспечение сопровождения воспитанников с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, при получении дошкольного, а также обучающихся, являющихся детьми-инвалидами, обучающимися по индивидуальному учебному плану образования	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022 - 2030 гг.	<b>2022 - 2022 гг.:</b> определение нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств республиканского бюджета Республики Коми на основе методических рекомендаций Минпросвещения России	<b>2026 год:</b> Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости) на основе методических рекомендаций Минпросвещения России	<b>2030 год:</b> Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости) на основе методических рекомендаций Минпросвещения России

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
<b>III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
1.	Программно – методическое, учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»	2022 - 2030 гг.	<b>2022 -2024 гг.:</b> Обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций Республики Коми учебниками, учебно-методическими пособиями Проведен мониторинг обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно	<b>2025 - 2027 гг.:</b> Адаптированные образовательные программы общего образования составлены с учетом примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ. Обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций Республики Коми учебниками, учебно-методическими пособиями Проведен мониторинг обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно	<b>2030 год:</b> Адаптированные образовательные программы общего образования составлены с учетом примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ. Обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций Республики Коми учебниками, учебно-методическими пособиями Проведен мониторинг обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
					ограниченными возможностями здоровья, ежегодно	
<b>IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
1.	Развитие сети служб ранней помощи детям с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям)	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Министерство здравоохранения Республики Коми	2024 - 2030 гг.	<b>2024 год:</b> Обеспечено функционирование не менее 60 служб ранней помощи детям с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям). Своевременное оказание коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации, социализации в среде нормативно развивающихся сверстников	<b>2025 - 2027 гг.:</b> Обеспечено функционирование не менее 60 служб ранней помощи детям с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям). Своевременное оказание коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации, социализации в среде нормативно развивающихся сверстников	<b>2030 год:</b> на территории Республики Коми обеспечена доступность ранней помощи детям с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Органы местного самоуправления в Республике Коми	2022 - 2024 гг.	<b>2022-2024 г.г.:</b> В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.		
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Органы местного самоуправления в Республике Коми государственные общеобразовательные организации	2022 - 2030 гг.	<b>2022 год:</b> Функционирует не менее 20 инклюзивных общеобразовательных организаций; 12 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.  <b>2023 год:</b> Функционирует не менее 20 инклюзивных общеобразовательных организаций; 15 отдельных общеобразовательных	<b>2025 год:</b> Не менее 30% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 63% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.  <b>2026 год:</b> Не менее	<b>2030 год:</b> Не менее 63% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализаци и	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
				<p>организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p><b>2024 год:</b> Функционирует не менее 20 инклюзивных общеобразовательных организаций; 15 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>	<p>35% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 79% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p><b>2027 год:</b> Не менее 40% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 79% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым</p>	

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
					современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Органы местного самоуправления в Республике Коми государственные образовательные организации	2022 - 2030 гг.	<b>2022-2024 г.г.:</b> Не менее чем в 3 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования. 2023 год: Участие в апробация методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с	<b>2025 год:</b> Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с	<b>2028 год:</b> Участие в распространении передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы). 2029 год: Участие в распространении передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
				инвалидностью, с ОВЗ. <b>2024 год:</b> Внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ОВЗ. <b>2027 год:</b> Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов).	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы). <b>2030 год:</b> Участие в распространении передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы).
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022 - 2024 гг.	<b>2022-2024 г.г.:</b> Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.  В 2 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.	<b>2025-2027 г.г.:</b> В 3 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	<b>2028 -2030 г.г.:</b> В 4 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
<b>V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» Государственное учреждение республики коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	2022 - 2030 гг.	<b>2022 -2024 г.г.:</b> Организация деятельности Регионального ресурсного центра для детей с кохлеарной имплантацией, оказывающего психолого-педагогическую реабилитацию и методическое сопровождение образования обучающихся с нарушениями слуха и речи обеспечено функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения.	<b>2025-2027 г.г.:</b> Организация деятельности Регионального ресурсного центра для детей с кохлеарной имплантацией, оказывающего психолого-педагогическую реабилитацию и методическое сопровождение образования обучающихся с нарушениями слуха и речи обеспечено функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения.	<b>2028 -2030 г.г.:</b> Организация деятельности Регионального ресурсного центра для детей с кохлеарной имплантацией, оказывающего психолого-педагогическую реабилитацию и методическое сопровождение образования обучающихся с нарушениями слуха и речи обеспечено функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения.
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное учреждение республики коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и	2022 - 2030 гг.	<b>2022 год:</b> На территории Республики Коми функционирует не менее 1 центральной ПМПК. В личных кабинетах		<b>2030 год:</b> На территории Республики Коми обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
		социальной помощи»		руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК.		образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
<b>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» Государственное учреждение республики коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	2022 - 2030 гг.	<b>2022 - 2024 гг.:</b> Обеспечено функционирование: - образовательного портала Республики Коми «Открытое образование» по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и	<b>2025 - 2030 гг.:</b> Обеспечено функционирование: - образовательного портала Республики Коми «Открытое образование» по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным	<b>2028 - 2030 гг.:</b> Обеспечено функционирование: - образовательного портала Республики Коми «Открытое образование» по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным и информационным

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализаци и	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
				<p>дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, а также информирование о существующих порталах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</li> <li>- портала "Жить вместе";</li> <li>- портала "Растим детей";</li> <li>- портала "УМКСИПР";</li> <li>- Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru);</li> <li>- региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.</li> </ul>	<p>правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, а также информирование о существующих порталах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, а также информирование о существующих порталах:</li> <li>- информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</li> <li>- портала "Жить вместе";</li> <li>- портала "Растим детей";</li> <li>- портала "УМКСИПР";</li> <li>- Единого национального портала дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</li> <li>- портала "Жить вместе";</li> <li>- портала "Растим детей";</li> <li>- портала "УМКСИПР";</li> <li>- Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru);</li> <li>- региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.</li> </ul>	<p>материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, а также информирование о существующих порталах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</li> <li>- портала "Жить вместе";</li> <li>- портала "Растим детей";</li> <li>- портала "УМКСИПР";</li> <li>- Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru);</li> <li>- региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.</li> </ul>

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
					(dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» Государственное учреждение республики коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	2022 - 2030 гг.	<b>2022 - 2024 гг.:</b> Проведены региональные этапы всероссийских мероприятий: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-	<b>2025 - 2027 гг.:</b> Проведены региональные этапы всероссийских мероприятий: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - конкурсные мероприятия, олимпиады,	<b>2028 - 2030 гг.:</b> Проведены региональные этапы всероссийских мероприятий: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализаци и	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
				<p>педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
					Обеспечено повышение престижа профессии	
<b>VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
1.	Модернизация дефектологического образования	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми; Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»; «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	2022 - 2030 гг.	<p><b>2022 год:</b> Подготовка специалистов по программам среднего профессионального и высшего образования для отрасли «Образование» региона, владеющих технологиями инклюзивного образования, в том числе по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»</p> <p>Реализация программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников образовательных учреждений региона, направленных на обучение технологиям инклюзивного образования</p> <p>Выявление и</p>	<p><b>2025 год:</b> <b>2022 год:</b> Подготовка специалистов по программам среднего профессионального и высшего образования для отрасли «Образование» региона, владеющих технологиями инклюзивного образования, в том числе по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»</p> <p>Реализация программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников образовательных учреждений региона, направленных на обучение технологиям</p>	<p><b>2028 год:</b> <b>2022 год:</b> Подготовка специалистов по программам среднего профессионального и высшего образования для отрасли «Образование» региона, владеющих технологиями инклюзивного образования, в том числе по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»</p> <p>Реализация программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников образовательных учреждений региона, направленных на обучение технологиям</p>

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
				тиражирование эффективных практик инклюзивного образования Распространение и обмен опытом работы по эффективным практикам и моделям организации инклюзивного образования на территории Республики Коми и за ее пределами	инклюзивного образования Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования Распространение и обмен опытом работы по эффективным практикам и моделям организации инклюзивного образования на территории Республики Коми и за ее пределами	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования Распространение и обмен опытом работы по эффективным практикам и моделям организации инклюзивного образования на территории Республики Коми и за ее пределами
2.	Проведение курсов повышения квалификации, семинаров, конференций для педагогов и специалистов образовательных организаций по вопросам организации инклюзивного образования	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми; Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»;	2022 - 2030 гг.	<b>2022 год:</b> Создание системы информационно-методического обеспечения, повышения квалификации и аттестации специалистов, занятых в системе реабилитации и социальной интеграции и образования детей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья Увеличение доли педагогических	<b>2025 - 2027 гг.:</b> Создание системы информационно-методического обеспечения, повышения квалификации и аттестации специалистов, занятых в системе реабилитации и социальной интеграции и образования детей с инвалидностью, ограниченными	<b>2028 - 2030 гг.:</b> Создание системы информационно-методического обеспечения, повышения квалификации и аттестации специалистов, занятых в системе реабилитации и социальной интеграции и образования детей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
				работников, повысивших свою квалификацию по вопросам инклюзивного образования, по отношению к числу педагогических работников, осуществляющих инклюзивное образование, до 74 %.	возможностями здоровья	
<b>VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми; государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»;	2022 - 2026 гг.	<p><b>2022 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО на территории Республики Коми.</p> <p><b>2023 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО на территории Республики Коми.</p> <p><b>2024 год:</b></p>	<p><b>2025 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО на территории Республики Коми..</p> <p><b>2026 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО на территории Республики Коми.</p>	

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
				Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО на территории Республики Коми.		
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми; Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»;	2022 - 2026 гг.	<p><b>2022 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p><b>2023 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p><b>2024 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p>	<p><b>2025 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p><b>2026 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p>	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Разработка и принятие	Министерство образования, науки и	2022 - 2023	<b>2022 - 2022 гг.:</b>		

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
	региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	молодежной политики Республики Коми	гг.	В Республике Коми утвержден региональный долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		
2.	Проведение выездных и документарных проверок в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Коми, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Министерство образования, науки и молодежи политики Республики Коми	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	<b>2022 - 2024 гг.:</b> Акты, предписания Министерства образования, науки и молодежи политики Республики Коми органам местного самоуправления в Республике Коми	<b>2025 - 2027 гг.:</b> Акты, предписания Министерства образования, науки и молодежи политики Республики Коми органам местного самоуправления в Республике Коми	<b>2028 - 2030 гг.:</b> Акты, предписания Министерства образования, науки и молодежи политики Республики Коми органам местного самоуправления в Республике Коми
3.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных	Министерство образования, науки и молодежи политики Республики Коми	2022 - 2030 гг.	2022 - 2024 гг.: Аналитические материалы Министерства образования, науки и	2025 - 2027 гг.: Аналитические материалы Министерства	2028 - 2030 гг.: Аналитические материалы Министерства образования, науки и

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
	проверок			молодежной политики Республики Коми по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	образования, науки и молодежной политики Республики Коми по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	молодежной политики Республики Коми по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми
4.	Мониторинг удовлетворенности граждан (родителей, законных представителей) услугами психолого-педагогической, социальной, методической и консультативной помощи родителям с детьми	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022 - 2030 гг.	<b>2022 - 2024 гг.:</b> Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся реализацией инклюзивного образования не менее 70%	<b>2025 - 2027 гг.:</b> Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся реализацией инклюзивного образования не менее 70%	<b>2028 - 2030 гг.:</b> Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся реализацией инклюзивного образования не менее 70%
5.	Организация работы общественных советов и групп	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022 - 2030 гг.	<b>2022 - 2024 гг.:</b> Протокольные решения заседаний: - Общественного совета Министерства образования, науки и молодежной политики	<b>2025 - 2027 гг.:</b> Протокольные решения заседаний: - Общественного совета Министерства образования, науки и молодежной политики	<b>2028 - 2030 гг.:</b> Протокольные решения заседаний: - Общественного совета Министерства образования, науки и молодежной политики

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.
				Республики Коми (по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы Республиканской конференции «Инклюзивное образование» по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью	Республики Коми по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы Республиканской конференции «Инклюзивное образование» по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью	Республики Коми по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы Республиканской конференции «Инклюзивное образование» по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью
6.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми инвалидов	2022 - 2030 гг.	<b>2022 - 2024 гг.:</b> Ежегодный доклад курирующему заместителю Председателя Правительства Республики Коми об исполнении Комплексного плана и в Министерство просвещения Российской Федерации	<b>2025 - 2027 гг.:</b> Ежегодный доклад курирующему заместителю Председателя Правительства Республики Коми об исполнении Комплексного плана и в Министерство просвещения Российской Федерации	<b>2028 - 2030 гг.:</b> Ежегодный доклад курирующему заместителю Председателя Правительства Республики Коми об исполнении Комплексного плана и в Министерство просвещения Российской Федерации