

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 26» составлена с учетом требований ФГОС:

к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;

к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы основного общего образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении основного общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость общего образования для дальнейшего развития обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступности получения качественного основного общего образования;

- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
- развития государственно-общественного управления в образовании;
- формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом;
- условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

В основе Основной образовательной программы основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- ✓ формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- ✓ проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся;
- ✓ активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- ✓ построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования ориентирована на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника основной школы"):

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются:

учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Основные образовательные программы основного общего образования реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную

деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 26» являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического, социального здоровья учащихся, в том числе с использованием ВФСК «ГТО».

Структура основной образовательной программы основного общего образования включает в себя следующие элементы:

I. Целевой раздел ООП ООО

1. Пояснительная записка

1.1.1 Цели и задачи реализации ООП ООО

1.1.2 Принципы и подходы к формированию ООП ООО

2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО

1.2.1 Личностные результаты освоения ООП ООО

1.2.2 Метапредметные результаты освоения ООП ООО

1.2.3 Предметные результаты освоения ООП ООО

Русский язык и литература (русский язык, литература)

Русский язык

Литература

Родной язык, родная литература (родной язык, родная литература)

Родной язык

Родная литература

Коми язык

Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)

Иностранный язык (на примере английского языка)

Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)

История России
Всеобщая история
Обществознание
География
Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
Математика
Алгебра
Геометрия
Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия)
Физика
Биология
Химия
Искусство (изобразительное искусство, музыка)
Изобразительное искусство
Музыка
Технология (технология)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности)
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности

3. Система оценки достижения планируемых результатов ООП ООО

II. Содержательный раздел ООП ООО

1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков)

2.1.1 Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта

2.1.2 Описание понятий, функций, состава и характеристик УУД и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов УУД в структуре образовательной деятельности

2.1.3 Типовые задачи применения УУД

2.1.4 Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности

- 2.1.5 Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций
- 2.1.6 Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования
- 2.1.7 Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования ИКТ, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе
- 2.1.8 Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей
- 2.1.9 Описание условий, обеспечивающих развитие УУД у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров
- 2.1.10 Система оценки деятельности организации по формированию и развитию УУД у обучающихся
- 2.1.11 Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися УУД
- 2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности
 - 2.2.1 Основное содержание учебных предметов на уровне ООО
 - Русский язык
 - Литература
 - Родной язык
 - Родная литература
 - Коми язык
 - Иностранный язык
 - История России
 - Всеобщая история
 - Обществознание
 - География
 - Математика
 - Алгебра
 - Геометрия
 - Информатика
 - Основы духовно-нравственной культуры народов России
 - Физика
 - Биология
 - Химия
 - Изобразительное искусство
 - Музыка

- Технология
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
- 2.2.2 Основное содержание курсов внеурочной деятельности на уровне ООО
3. Программа воспитания и социализации обучающихся
- 2.3.1 Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе
- 2.3.2 Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся
- 2.3.3 Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
- 2.3.4 Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений
- 2.3.5 Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках организации, совместной деятельности организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования
- 2.3.6 Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания
- 2.3.7 Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни
- 2.3.8 Описание деятельности в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся
- 2.3.9 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 2.3.10 Критерии, показатели эффективности деятельности организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся,

- формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся
- 2.3.11 Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
 - 2.3.12 Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся
4. Программа коррекционной работы
- 2.4.1 Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении ООО
 - 2.4.2 Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями ООП ООО
 - 2.4.3 Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП ООО
 - 2.4.4 Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности
 - 2.4.5 Планируемые результаты коррекционной работы
- III. Организационный раздел ООП ООО
- 1. Учебный план
 - 2. Календарный учебный график
 - 3. План внеурочной деятельности
 - 4. Система условий
 - 3.4.1 Описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических
 - 3.4.2 Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО
 - 3.4.3 Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
 - 3.4.4 Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

3.4.5 Контроль состояния системы условий